

 UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Plan de Estudios Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Intercultural	Versión 1
		Página 1 de 6

PLAN DE ESTUDIOS

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Código de Programa/ Carrera/ Mención: P192

FUENTE / ELABORACION: Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación	REVISADO POR: Comisión de Licenciamiento Institucional	APROBADO POR: Consejo Universitario Resolución N° 052-2019-CU
M. Sc. NESTOR TENORIO REQUEJO DECANO	M.Sc. MARIA ROSA VASQUEZ PEREZ PRESIDENTA	Dr. JORGE AURELIO OLIVA NUÑEZ RECTOR

 UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Plan de Estudios Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Intercultural	Versión 1
		Página 2 de 6

OBJETIVO ACADÉMICO

Fomentar los fundamentos de las culturas, en conexión con los saberes y conocimientos propios de las poblaciones. Consolidar la formación de las personas vinculadas a experiencias de educación intercultural para que desarrollen herramientas aplicables que permitan transformar estas vivencias en estrategias con un alto impacto social.

PERFIL DEL INGRESANTE

La Maestría en Ciencias de la Educación está dirigido a personas con experiencia básica y/o estudios en educación y en investigación que opten el grado académico de Maestro, y estén interesados en su desarrollo académico en el campo de la Educación, como investigadores o especialistas de alto nivel que basan su práctica en la investigación.

Perfil General: conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas investigativas y valores

El programa demanda que los estudiantes que cursen este posgrado demuestren tener los conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas investigativas y valores siguientes:

- Analiza e interpreta la realidad abstrayendo las causas, relaciones y consecuencias de las mismas.
- Selecciona un esquema conceptual y metodológico consecuente con el objeto de investigación propuesto.
- Identifica y planea preguntas significativas de investigación en el área educativa.
- Tiene conocimientos previos para entender las relaciones, conexiones y dependencias entre las partes y el todo de la realidad educativa que investiga.
- Resuelve problemas educativos con actitud científica y poseer capacidad investigativa.
- Maneja contenidos temáticos de su área de investigación.
- Debate argumentativamente con sus pares académicos.
- Utiliza formas de expresión oral y escrita acordes con la formación previa (status de maestro).
- Actúa con responsabilidad e independencia en el desarrollo de trabajos académicos.
- Comprometido en la protección del ambiente e interculturalidad de su realidad.
- Maneja las TIC para sus actividades académicas y de investigación.

 UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Plan de Estudios Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Intercultural	Versión 1
		Página 3 de 6

- Persevera en la obtención del grado.
- Dominio teórico básico de las Ciencias de la Educación como la Pedagogía, Historia, Sociología, Antropología, Filosofía y Psicología, o de otras incluidas en las ciencias sociales y las humanidades.

Perfil Específico del Ingresante de cada mención: Conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas y valores

Para cada mención, el ingresante a la Maestría en Ciencias de la Educación en cada una de las menciones deberá reunir las siguientes características:

Mención: Educación Intercultural

- Demuestra habilidades para la orientación educativa de estudiantes.
- Desempeño ético en el trabajo académico-investigativo.
- Demuestra actitudes favorables hacia las innovaciones educativas.

PERFIL DEL EGRESADO

Mención: Educación Intercultural

Las competencias y capacidades científicas del egresado se mencionan a continuación:

- Diseña y desarrolla proyectos de investigación que aportan al conocimiento y mejora de los procesos pedagógicos.
- Discrimina la calidad académica de las diversas fuentes bibliográficas y demuestra su correcto uso.
- Lee e interpreta críticamente la bibliografía actualizada en español y otro idioma nacional (de preferencia el quechua).
- Redacta con solvencia productos de nivel académico propios de una Maestría.
- Demuestra actitudes éticas en su desempeño académico, especialmente en lo referente al respeto a la autoría intelectual de las fuentes

Competencia de Investigación: Desarrolla proyectos e informes de investigación en didáctica del inglés para contribuir a la mejora de la enseñanza, basados en el método científico, la interdisciplinariedad y el enfoque holístico de la educación:

- Comprende el proceso de investigación científica en el campo de las didácticas específicas .
- Diseña y ejecuta proyectos de investigación que aporten al desarrollo de la didáctica del inglés utilizando metodologías, procedimientos, instrumentos y herramientas informáticas acordes a la realidad a la que se dirige.
- Redacta informes de investigación en el tono académico propios de la Maestría.

 UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Plan de Estudios Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Intercultural	Versión 1
		Página 4 de 6

Competencia Disciplinar e Interdisciplinar: Planifica, ejecuta y evalúa el proceso docente educativo del idioma inglés con la finalidad de mejorar los aprendizajes en los estudiantes, teniendo en cuenta el aporte de las herramientas TIC, el contexto sociocultural y los aportes innovadores de la didáctica:

- Analiza los fundamentos teóricos-científicos del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Innova y aplica estrategias metodológicas y de evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Aplica técnicas, instrumentos y procedimientos de evaluación de los aprendizajes previstos de acuerdo a la programación curricular y a las necesidades de los estudiantes.

Campo del egresado

El egresado del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación de la Unidad de Posgrado de la FACHSE de la Universidad Nacional “Pedro Ruiz Gallo”, podrá desempeñarse como profesor o investigador, contribuyendo a la innovación y el mejoramiento de la educación en instituciones y organismos educativos locales, nacionales e internacionales, públicos y privados, del nivel básico regular o universitario.

PLAN DE ESTUDIOS

Nº	Cód. Asig.	Asignatura	Pre Requisito	Semes- tres	Meses	Programación: 1½ Años			
						HT	HP	HT	Créditos
1	EI121	Epistemología.	Ninguno	I	1 ½	32	64	96	4
2	EI122	Cultura y Sociedad.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
3	EI123	Interculturalidad.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
4	EI124	Seminario de Investigación Intercultural: Proyecto de Tesis.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
5	EI221	Seminario de Investigación Intercultural: Estado del Arte.	Ninguno	II	3	64	128	192	8
6	EI222	Educación y Políticas Interculturales.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
7	EI223	Comunicación Intercultural y Relaciones Interpersonales.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
8	EI321	Educación Intercultural y la Construcción de un Mundo Inclusivo.	Ninguno	III	1 ½	32	64	96	4
9	EI322	Reconstrucción del tejido social: Identidad y participación ciudadana.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
10	EI323	Seminario de Investigación intercultural: Informe de Tesis.	5		3	64	128	192	8
TOTAL				3	18	384	768	1152	48

- ✓ (HT): Horas Teóricas, desarrolladas en la Fase Presencial y (HP) Horas Prácticas desarrolladas en la Fase Distancia, monitoreadas en forma virtual; (TH): Total Horas.
- ✓ Un crédito equivale a 16 horas teóricas o 32 horas de prácticas (Ley 30220)



MALLA CURRICULAR

Maestría en Ciencias de la Educación con Mención Educación Intercultural

Programación de año y medio

